

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w ramach projektu
„Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego”**

Autor:Małgorzata Siemiończyk, Danuta Kurowska

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor(ka): Małgorzata Siemiończyk , Danuta Kurowska
2. Etap edukacyjny: II - kl. IV-VIII
3. Przedmiot: język polski - klasa V- VI
4. Temat: Co już wiemy o wypowiedzeniach?
5. Cele zajęć: rozpoznawanie rodzajów wypowiedzeń.
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:
 - rozpoznasz w tekście typy wypowiedzeń: zdanie, równoważniki zdań; zrozumiesz ich funkcje i zastosujesz w praktyce językowej (II.1.12).nauczysz się przekształcać konstrukcje składniowe (II.1.13)
7. Kompetencje kluczowe:
 - - porozumiewanie się w języku ojczystym,
 - - umiejętność uczenia się,
 - - kompetencje informatyczne.
8. Metody i formy pracy:
 - metoda podająca ,
 - - ćwiczenia praktyczne oparte na działaniach uczniów,
 - - praca indywidualna uczniów,
 - - grywalizacja.
9. Wykorzystane środki dydaktyczne:
 - środki multimedialne , karta pracy.
10. Przebieg zajęć:
 - I. Podanie tematu i celów lekcji- aktywne wprowadzenie (zadawanie pytań, np. : *Co to jest wypowiedzenie? Jak je można rozpoznać?*)
 - II. Określanie rodzajów wypowiedzeń ze względu na intencję:
 - uzupełnienie karty pracy w Notesie zajęć (załącznik nr 1),
 - nazwanie rodzajów wypowiedzeń ze względu na intencję,
 - zapisanie notatki w formie mapy myśli w zeszytcie.

III. Wskazanie różnicy między zdaniem a równoważnikiem.

- ćwiczenia w Baamboozle - <https://www.baamboozle.com/game/60773>

IV. Ćwiczenia w przekształcaniu równoważników zdań w zdania i odwrotnie:

– wykorzystanie podręcznika i zeszytu ćwiczeń- odpowiedzi ustne- podręcznik -*Nowe słowa na start, Zeszyt ćwiczeń*; Nowa Era

– kl. V - ćw. 5 str. 189 -podręcznik; ćw. 5 str. 40 – zeszyt ćwiczeń,

– kl. VI - ćw. 1 str. 227- podręcznik; ćw. 7 str. 52 – zeszyt ćwiczeń.

V. Wskazanie różnic pomiędzy zdaniem pojedynczym nierozwiniętym i rozwiniętym.

Notatka graficzna - załącznik nr 2

VI. Ćwiczenia w redagowaniu zdań pojedynczych rozwiniętych.

- Rozwiń zdania:
- Słońce świeci.
- Kot biegnie.
- Adam gra.
- Smok śpi.
- - wykorzystanie Whiteboard - <https://whiteboard.fi/>

VII. Podsumowanie - quiz na eduelo.pl „Wypowiedzenia”

11. Informacje dodatkowe:

Lekcja przeprowadzona zdalnie w Microsoft Teams .

Podręcznik *Nowe słowa na start, Zeszyt ćwiczeń*; Nowa Era

12. Lista załączników:

załącznik nr 1

Karta pracy - wypowiedzenia

Przeczytaj dialog. Na końcu każdego wypowiedzenia postaw odpowiedni znak interpunkcyjny.

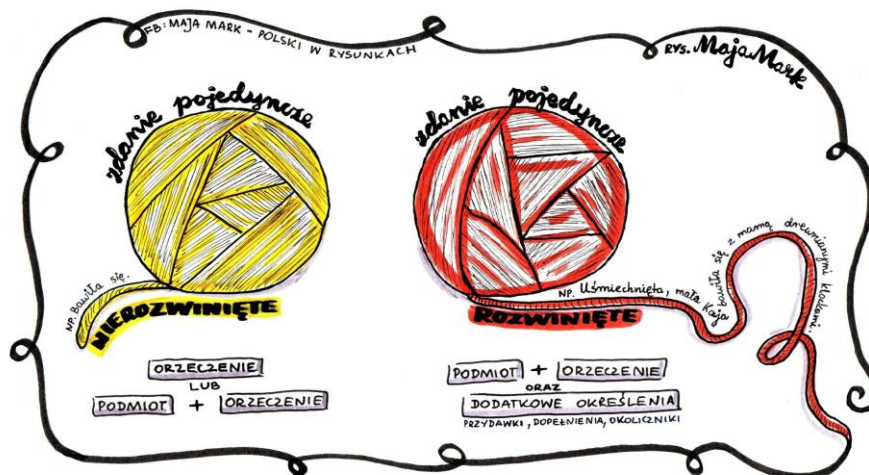
-Mamo, czy mogę iść na boisko_

- Tak, tylko wróć na obiad_

-Hurra, to pędzę_

-I wyrzucić śmieci po drodze_

załącznik nr 2



Notatka graficzna