

Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w ramach projektu „Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego”

Autor: Dorota Gembala



Materiały publikowane są na otwartej licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa Licencja Publiczna](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) (link)

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor(a): Dorota Gembala
2. Etap edukacyjny: II
3. Przedmiot : język angielski
4. **Temat: Shall we do it? – stosowanie czasownika modalnego ‘shall’ na podstawie podręcznika *Steps Plus do klasy 7*)**
5. Cele zajęć: stosowanie czasownika ‘shall’ -składanie ofert, sugestii i propozycji z argumentacją, w różnych sytuacjach życiowych oraz kontekście wizyty w Nowym Yorku.
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:
Uczeń
 - poznasz nazwy ciekawych miejsc w NY- potrafi je rozpoznać, poprawnie przeczytać i napisać
 - zrozumiesz komunikat i właściwie za reaguje
 - potrafi wyrazić opinie ustnie i pisemnie
 - umie konstruować zdania z ‘will’
 - zna przymiotniki opiniujące i argumentujące jego wypowiedź
 - wie jak i kiedy stosować czasownik modalny ‘shall’
 - potrafi posługiwać się narzędziami TIK
7. Kompetencje kluczowe:
 - porozumiewanie się w językach obcych
 - kompetencje informatyczne
 - umiejętność uczenia się
 - świadomość i ekspresja kulturalna
8. Metody i formy pracy:
 - podająca
 - eksponująca materiały edukacyjne
 - problemowa
 - praktyczna (wykorzystanie wiadomości i praktyczne zastosowanie za pomocą narzędzia TIK)

- czat tekstowy
 - praca indywidualna i w parach, praca domowa
9. Wykorzystane środki dydaktyczne: Wakelet- film video, , zdjęcia ,notatka- notes zajęć, instrukcje, gra dydaktyczna, narzędzia Tik: Voki, Answergarden, Wardwall)

10. Przebieg zajęć:

1) Czynności organizacyjne :

- powitanie uczniów i sprawdzenie obecności
- przedstawienie tematu i celu lekcji

2). Rozgrzewka językowa/wprowadzenie (czas: ok. 5 min). Nauczyciel pokazuje zdjęcia i pyta uczniów: Have you remembered the names of these places in New York? - prosi o odpowiedź i podanie nazw.

Następnie nauczyciel (N) pyta: What do you think about New York? Let's write your opinions! Choose one adjective and send me your opinion.

Zadanie1. Uczniowie odpowiadają <http://answergarden.ch/1839590>

Odpowiedzi czyta wybrany uczeń/uczniowie

Prezentacja (czas: ok. 10 min). N wyjaśnia, co to jest czasownik 'shall', dzieli się z uczniami ekranem i notatką – Wakelet <https://wakelet.com/wake/qJX70KPOaulQ8RTxhMxb1> - wspólnie czytają i omawiają zagadnienie , później oglądają film <https://www.youtube.com/watch> (informuje, że notatkę oraz link do filmu znajdą również w notesach zajęć)

Zadanie 2.(czas 3.min.) <https://wordwall.net/pl/resource/3115099/angielski/shall-i-matching>

N. wyjaśnia zasadę gry , prosi o wybranie właściwych reakcji – składania oferty, pomocy właściwej do zaistniałej sytuacji.

Zadanie 3. (czas: ok. 8 min) <https://l-www.voki.com>

(przykłady i instrukcja – kolekcja Wakelet j.w)

N., przypomina informację o tym, kiedy możemy jeszcze stosować ' shall' , korzystając z wiedzy uczniów z poprzednich lekcji, prosi o zasugerowanie wyjścia do wybranego miejsca w NY z dowolną argumentacją, wspólnie omawiają przykład .

Rozwinięcie projektu może być zaplanowane jako praca domowa.

3). Zadanie pracy domowej (czas: ok. 2 min). Uczniowie mają za zadanie wykonanie kolejnego Avatara

i przesłanie linku (aby przesłać link uczeń musi być zalogowany) na czat. N. sugeruje, aby użyć opcjonalnie innej, znanej uczniom konstrukcji stosownej w sytuacji składania komuś propozycji.

Zadanie 4. Feedback- podsumowujące lekcję (czas: ok. 2 min). Nauczyciel inicjuje krótką wymianę zdań podsumowujących, prosząc o dokończenie zdania

- 1) Z dzisiejszej lekcji zapamiętam...
- 2) Zaskoczyło mnie ...
- 3) Nie podobało mi się/ podobało mi się ...

11. Informacje dodatkowe:

- - Treści lekcji zgodne z podstawą programową dla drugiego etapu edukacyjnego szkoły podstawowej II.1.
- lekcja przeprowadzona na TMS (30 min.)
- aby zastosować ' Answergarden' trzeba otworzyć dyskusję i utworzyć własne ćwiczenie w programie <https://answergarden.ch/> później podać własny link uczniom
- aby uczeń stworzył swojego 'Avatara' nie musi się logować, ale aby go udostępnić musi być zalogowany