

Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w ramach projektu
„Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego”

Autor: Aneta Panczenko

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor(a) Aneta Panczenko
2. Etap edukacyjny II, klasa VI
3. Przedmiot język angielski
4. Temat: Easter – Wielkanoc.
5. Cele zajęć : Przybliżenie uczniom zwyczajów i tradycji związanych z Wielkanocą w Polsce i Wielkiej Brytanii.
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej: (I – i, IX – a,b, XII)
 - przypomnisz sobie oraz poznasz niektóre zwyczaje związane ze świętami Wielkanocnymi obchodzonymi w Polsce i Wielkiej Brytanii
 - utrwalisz znajomość słownictwa
 - oglądając krótki film pt: "Easter Traditions" pogłębisz umiejętność rozumienia autentycznego języka oraz słuchania w języku angielskim
7. Kompetencje kluczowe:
 - kompetencje informatyczne
 - porozumiewanie się w języku obcym
 - umiejętność uczenia się
 - świadomość i ekspresja kulturalna
8. Metody i formy pracy:

cała lekcja z wykorzystaniem technologii komunikacyjno – informacyjnych, audiowizualna , praca indywidualna, grywalizacja
9. Wykorzystane środki dydaktyczne:
 - komputer,
 - film "Easter Traditions",
 - gra "Milonerzy" ,
 - uzupełnianie luk
10. Przebieg zajęć:
 - I. Sprawdzenie obecności.
 - II. Zapisanie tematu.
 - III. Przedstawienie uczniom celów lekcji.
 - IV. Burza mózgów (Answer garden -<https://answergarden.ch/1842692>) : uczniowie wypisują słownictwo związane z Wielkanocą, które znają (i pamiętają) z poprzednich lat.
 - V. Uczniowie oglądają krótki film " Easter Traditions" (https://www.youtube.com/watch?v=jkM4eNV5YZ4&ab_channel=EnglishforAdults) o tradycji Wielkiej Nocy w Wielkiej Brytanii i Polsce.
 - VI. Nauczyciel wysyła uczniom link do strony Learningapps.org (<https://learningapps.org/display?v=pcu5tjpuj20>), gdzie znajduje się tekst do uzupełnienia

odanymi wyrazami. Uczniowie uzupełniają, a po sprawdzeniu poprawności, przepisują tekst do zeszytu.

VII. Na zakończenie uczniowie grają w grę "Milionerzy " (<https://learningapps.org/display?v=p7e0t1rm218>), gdzie znajdują się pytania dotyczące Wielkanocy, W ten sposób jeszcze raz utrwalają wszystkie poznane informacje na lekcji.

VIII. Nauczyciel żegna się z uczniami, życząc im "Happy Easter".

11. Informacje dodatkowe:

- link do burzy mózgów w programie Answer Garden nauczyciel tworzy sam i udostępnia swoim uczniom wygenerowany link [answergarden.ch](https://www.answergarden.ch)
- lekcja przygotowana w aplikacji TEAMS – 35min.

12. Lista załączników: brak